

8.5

Más riesgos asociados al uso de las tecnologías

Grooming

El grooming se produce **cuando un adulto trata de engañar a un menor a través de Internet para ganarse su confianza con intención de obtener fotos o vídeos de situaciones sexuales** e incluso llegar a chantajearle con ellas. En ocasiones es el paso previo al abuso sexual. Las consecuencias son graves para el menor y su familia: daños psicológicos en la víctima (depresión, baja autoestima, desconfianza, cambios de humor, bajo rendimiento...), daños a nivel familiar (empeoramiento de las relaciones, chantajes a la propia familia por parte del acosador...)



Ciberacoso o cyberbullying

El cyberbullying o ciberacoso es **el acoso de un menor (no un adulto) a otro menor usando las tecnologías**: redes sociales, videojuegos online, grupos de Whatsapp, etc. Estamos ante un caso de cyberbullying cuando un/una menor atormenta, amenaza, hostiga, humilla o molesta a otros menores usando estos medios. A diferencia del acoso escolar tradicional, el cyberbullying puede mantenerse durante las **24 horas del día, ya que el acceso a los distintos dispositivos se puede realizar en cualquier momento** y desde cualquier lugar, por lo que el perjuicio para la víctima puede ser considerablemente mayor.



Sexting

El sexting **consiste en enviar textos o imágenes insinuantes, eróticos o pornográficos por Internet o por los teléfonos móviles.** Es una práctica bastante extendida entre los adolescentes que por iniciativa propia suelen enviar mensajes sexting a sus novios/as como prueba de afecto, a alguien con quien quieren ligar, como broma, etc. **El problema es que ese texto o imagen puede ser utilizada más tarde por el destinatario u otro desconocido para extorsionar o chantajear a la víctima.** Esto se conoce con el nombre de **sextorsión.**



Ciberadicción

La ciberadicción es un problema de **adicción a Internet que se observa en menores y en adultos**. Su indicador más significativo es la **«conexión compulsiva»** que se concreta en la necesidad de tener que conectarse con frecuencia muchas veces al día. Pero además son indicadores de este problema: **la dispersión de la atención, la búsqueda constante de contenidos relacionados con ciertos gustos o adicciones, la creación de distintas identidades**, la sustitución de lo real por lo vivido en entornos virtuales, la pérdida de la noción del tiempo, mal humor o nerviosismo cuando no se puede conectar, o dedicar menos horas de sueño y comida.



**Situaciones, ¿logras
identificar sobre que
modalidad de peligro se
trata?**

1) Pedro ha descargado una imagen del perfil en Facebook de María, y la ha compartido con sus amigos en un grupo de Whatsapp añadiendo comentarios ofensivos. Esto ha provocado que sus amigos sigan ridiculizándola, y que María comience a recibir comentarios de burlas de sus compañeros del centro.

2) Mi amiga Laura dice que ha conocido a un chico por Internet. Ella es bastante tímida y le cuesta hacer amigos pero dice que cuando lo hace a través de Internet es más libre de decir lo que siente y por eso le gusta hablar con este chico. Laura no tiene muchos amigos y cada día está más ilusionada por hablar con él. Como no se conocen en persona, el chico le ha mandado una foto suya y le ha pedido a ella que le mande fotos. Como confiaba en él porque hablaban mucho y se contaban todo, al final ha decidido mandarle algunas y quedar con él.

3) Beatriz tiene 19 y desde sus 16 años pasa el día sin compañía, sola con el ordenador y el móvil. Empezó a suspender asignaturas y a descuidar a los amigos y la familia. Sus padres se preocuparon al darse cuenta de que nunca salía y solo hablaba de gente a la que conocía a través de la Red. “A mí no me parecía tan raro, es una forma como otra cualquiera de hacer amigos”, cuenta ella.

4) Mi nombre es Carmen y tengo 13 años. Este año, en mi clase, había un chico nuevo, muy guapo y que me gustaba mucho. A muchas de mis amigas también les gustaba, sin embargo, él mostró interés sólo por mí. Además de hablar bastante en clase, cuando llegábamos a casa chateábamos mucho y hablábamos por whatsapp. Al final empezamos a salir juntos. Un día pensé que le gustaría tener alguna foto mía más íntima, así que me hice una foto en ropa interior y se la envié. Le gustó tanto que me pidió más y se las envié e incluso, le envié alguna en la que estaba desnuda de cintura para arriba. Después de unos meses saliendo juntos, le dejé y parece que a él no le gustó nada. Me ha amenazado con difundir las fotos que tiene mías si no continúo con la relación. No sé qué hacer...

The screenshot displays the Eidos learning platform interface. At the top, there is a purple header with the Eidos logo, a search bar labeled "Buscar cursos o lecciones", and navigation icons for language (Español), a dropdown menu, an envelope icon, a bell icon, and a user profile icon.

On the left side, there is a sidebar menu titled "Clase 8 (Unidad 3)". It lists several items, each with a number in a circle and an icon:

- Item 2: 8.13 Instalando un bloque... (Icon: Document with a red square)
- Item 3: Otros riesgos asociados al... (Icon: Checkmark and circular arrow)
- Item 4: (Ejercicio) Otros riesgos... Evaluación no calificada (Icon: Document with a question mark)
- Item 5: Cómo crear una contrase... (Icon: Circular arrow)
- Item 6: Descargar e instalar Avira ... (Icon: Circular arrow)
- Item 7: Tienda oficial de Microsof... (Icon: Circular arrow)

The main content area shows the selected item, "(Ejercicio) Otros riesgos asociados al uso de las tecnologías", with the subtitle "Evaluación no calificada". Below this, there is a large white box with a yellow circular icon containing a clipboard and a pencil. The text inside the box reads:

¿Has completado la evaluación no calificada?

...ntos sobre lo que acaba de aprender.

At the bottom of this box is a purple button labeled "Iniciar prueba".

A large purple speech bubble is overlaid on the screen, pointing to the evaluation item in the sidebar. It contains the text:

Podrás encontrar las respuestas dentro de la Clase 8 en la evaluación no calificada.

[←](#) (Ejercicio) Otros riesgos asociados al uso de las tecnologías[Volver al curso](#)

Puede hacerlo mejor

Puntuación conseguida: 75%



✓ Correcto (3/4)

✗ Incorrecto (1/4)

Pregunta 1

Mi amiga Laura dice que ha conocido a un chico por Internet. Ella es bastante tímida y le cuesta hacer amigos pero dice que cuando lo hace a través de Internet es más libre de decir lo que siente y por eso le gusta hablar con este chico. Laura no tiene muchos

Cuando finalices la evaluación no calificada podrás ver las respuestas correctas e incorrectas para aprender de ellas.

